

Hellevoetsluis, 23 december 2021

Betreft: nieuwsbrief week 51

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Vanmorgen heeft u van ons een brief ontvangen over de mogelijke scenario's na de vakantie. Op maandag 3 januari geeft het kabinet meer duidelijkheid over of de scholen op 10 januari open kunnen of niet. In deze brief staan 2 waarschijnlijke scenario's en de manier waarop we daar als school mee om zullen gaan. Uiteraard hopen we dat we onze leerlingen op 10 januari weer op school mogen ontvangen.

### **Nieuwe collega's na de vakantie**

Met gepaste trots kunnen we u vertellen dat het ons is gelukt om onze vacatures per januari te vervullen. In januari kunnen we ons team versterken met de volgende collega's:

#### Bij de kleuters in unit 4, leerjaar 1 en 2:

Samantha 't Mannetje op maandag, dinsdag en woensdag  
Kim Sissing op woensdag, donderdag en vrijdag

#### In unit 9, leerjaar 7 en 8

Nikki Mulder op maandag, woensdag en vrijdag

#### Vakleerkracht gym

Robin Maltha, alle dagen

#### In unit 4 (kleuters) en unit 11 (leerjaar 3 en 4)

Jennifer Berenschot op woensdag, donderdag en vrijdag.

Vanavond nemen we online afscheid van juf Martine de Deugd. In het nieuwe jaar komt zij nog een keer terug om fysiek afscheid te nemen van de leerlingen op school. Door quarantaine en de scholensluiting is dit helaas allemaal heel anders verlopen.

We danken Martine nogmaals voor alle jaren die ze bij ons heeft gewerkt en wensen haar heel veel succes en plezier in haar nieuwe baan.

### **Van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator**

De rol van de intern begeleider is aan het veranderen. Voorheen lag de focus op het ondersteunen van leerlingen met speciale behoeften. Tegenwoordig begeleiden intern begeleiders leraren, coördineren ze de professionalisering van het team of sturen ze veranderprocessen aan. Tegelijk komt er op het gebied van passend onderwijs ontzettend veel op de intern begeleiders af vanuit o.a. samenwerkingsverbanden en de overheid.

Bovenstaande heeft ervoor gezorgd dat EduMare vanaf schooljaar 2021-2022 werkt met kwaliteitscoördinatoren en niet meer met intern begeleiders. De kwaliteitscoördinator heeft drie verschillende rollen in de school.

1. De leercoördinator, realiseert passend onderwijs door middel van professionalisering in de school en het ontwikkelen van het team.

2. De zorgregisseur, geeft samen met het team de zorg voor leerlingen vorm.
3. De trendanalist, bepaalt samen met de leerteams en de school de ambities en stuurt waar nodig gericht bij.

Door op deze wijze te werken geeft de kwaliteitscoördinator op een andere wijze vorm aan de leerlingenzorg. De focus ligt op passend onderwijs waarbinnen opbrengstgericht gewerkt wordt. Er wordt gebruik gemaakt van bewezen didactische principes om ervoor te zorgen dat de leerlingen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Om dat voor elkaar te krijgen zal de kwaliteitscoördinator veel tijd doorbrengen in de klassen om zo invulling te geven aan effectieve veranderingen die zorgen voor een succesvol resultaat.

Deze werkwijze is gebaseerd op de beroepsstandaard van de intern begeleider. Deze is in te zien of op te vragen bij de landelijke beroepsgroep begeleiders onderwijs, [www.lbbo.nl](http://www.lbbo.nl).

Onze KC-ers zijn: Anne Lammers en Sandra Bijleveld. Zij zijn te bereiken via:  
[Anne.Lammers@edumarevpr.nl](mailto:Anne.Lammers@edumarevpr.nl) en [Sandra.Bijleveld@edumarevpr.nl](mailto:Sandra.Bijleveld@edumarevpr.nl)

### **Tot slot**

Op weg naar de kerstdagen willen we deze brief ook gebruiken om een woord van dank uit te spreken voor de fijne samenwerking. Dankzij de gezamenlijke inzet, flexibiliteit en saamhorigheid van iedereen (medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkende partijen) is het gelukt om het belang van onze kinderen en goed onderwijs voorop te stellen. Daar mogen we bijzonder trots op zijn!

Via deze weg wensen wij u fijne kerstdagen, maar bovenal een gelukkig en gezond 2022 toe!

Zorg goed voor jezelf en elkaar, blijf gezond!

Vriendelijke groet, Freek Kloeg

Directie Hendrik Boogaardschool, Kindcentrum De Samenstroom